

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 5



«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 120 от

М.В. Егорова
М.В. Егорова
01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Торжка Тверской области
(МБОУ СОШ № 5)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст. 75 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава МБОУ СОШ № 5.

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время:

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии,

творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора.

1.6. Ответственным лицом за реализацию программ дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание программ дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Формы организации дополнительного образования детей определяются целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и могут быть разнообразными: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность по дополнительному образованию детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2. В рамках дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественно-научной, художественной, физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой, научно-технической, социально – педагогической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских групп объединений дополнительного образования составляет:

- естественно-научная направленность - до 25 человек;
- художественная направленность – до 20 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- фузкультурно - спортивная направленность - до 30 человек;
- социально - педагогическая направленность - до 30 человек;
- научно - техническая направленность – до 15 человек.

Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства ребенка.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Рекомендуются следующая продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников — от 1 часа до 2 часов;
- для средних и старших школьников — от 1 часа до 3 часов *(в процессе занятий предусматриваются перерывы)*

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения. Отчисление обучающихся осуществляется по окончании реализации программы либо по заявлению родителя (законного представителя) или ребенка в возрасте от 14 лет.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 - 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Документация и отчётность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МБОУСОШ № 5.
- Приказы об организации дополнительного образования.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования.
- Учебный план дополнительного образования МБОУСОШ № 5.
- Расписание кружков и секций.
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.